

Ежемесячный
выпуск



ИЮНЬ

2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

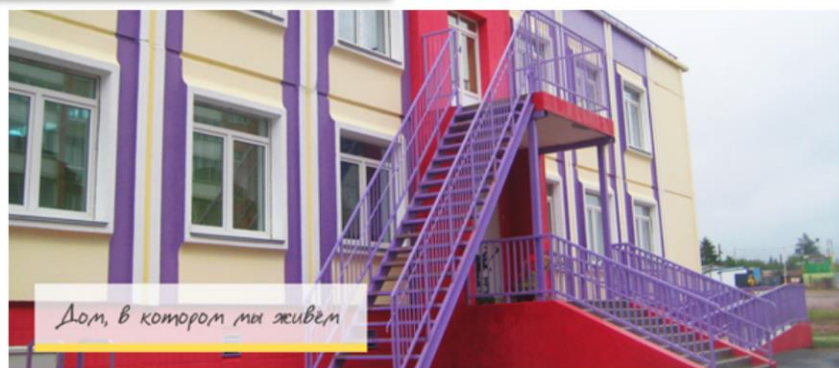


Семицветик

Иллюстрированный
информационно
-тематический журнал
для педагогов, родителей и детей



Дом, в котором мы живем



Дом, в котором мы живем

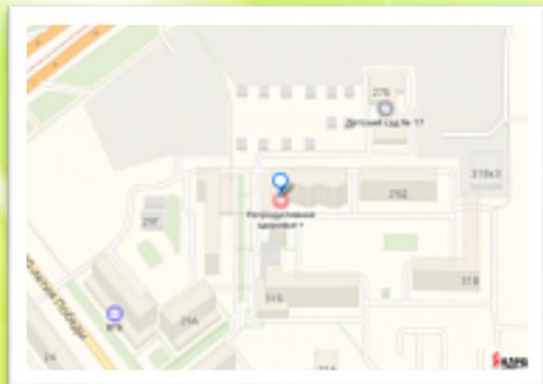


☐ Шеф – редактор:
Ирина Рыбалко

☐ Главный редактор
Светлана Игнатенко

☐ Над номером работали:
Погорова А.А.
Ердакова Н.Е.

☐ Методическая служба:
Наталья Маркина
Наталья Галимова



Адрес редакции:
454001, Челябинск,
40 лет Победы, 31 – А.
Филиал
40 лет Победы, 27 – Б.
Телефон: (351) 280-71-93
Факс: (351) 280-71-92
E – mail: dou.17@ mail.ru



В этом выпуске:

стр.4

**С Днем
защиты детей**

стр.7

Огород

стр.11

**Социальная
акция
«Спасибо
врачам!»**

стр.13

**Интернет-
акция по
безопасности
дорожного
движения**

стр.15

**Рекомендации
родителям**

стр.17

Опыт работы

стр.19

**Благодарность
родителям**

стр.21

Детский клуб

стр.22

**Дети
говорят....**



Дети — маленькие частички большого счастья, чудо, которое наполняет жизнь каждого взрослого неподдельной радостью и теплотой. Все дети нуждаются в любви и заботе, в родительской ласке и хочется, чтобы каждое детское сердце не было обделено этим маленьким счастьем.

Международный день защиты детей предложен и официально учрежден Конгрессом международной демократической федерации женщин в 1949. Первое празднование детского дня было назначено на **1 июня 1950 года**, в тот раз его отметили в 51 стране мира. ООН положительно отнеслась к инициативе создателей праздника и приняла активное участие в обеспечении безопасного будущего юного поколения. В 1959 году странам мира была предложена Декларация прав ребенка, а в 1989 году ООН ознакомила государства с Конвенцией о правах ребенка.

В 21 веке дети нуждаются в защите и поддержке не меньше, чем в послевоенные годы. Задача праздника — обратить внимание на проблемы детей, особенно на ребятшек, оставшихся без родительской опеки и вынужденных проживать в неблагополучных семьях.

В детском саду прошли летние развлечения, в честь праздника. Развлечения проходили с **соблюдением всем мер режима повышенной готовности.**

В День защиты детей желаем каждому ребенку иметь крепкую семью и все необходимое для беспечного детства. Пусть детские улыбки освещают нашу планету, и каждый из маленьких обитателей нашей земли будет здоровым и счастливым.



Семицветик

№6
Июнь 2020





Семицветик

№6
Июнь 2020





Летом огород – это город! В нем сто тысяч горожан: Помидор, горох, петрушка, Кабачок и баклажан!

Вот и у нас в детском саду есть такой «город»! Широкий «проспект» и улочки между «домами» - грядками. Каждую весну в нем поселяются горожане - овощи, зелень, ягоды.

Заранее воспитатели и дети старших и подготовительных групп готовят грядку: перекапывают, пропалывают, рыхлят, поливают. Для работы на огороде есть инвентарь: лопаты, совки, ведерки, лейки, грабли. Чтобы огород привлекал внимание детей, на грядках стоят яркие таблички.

Еще ранней весной в группе дети вместе с воспитателем выращивают рассаду для огорода, наблюдают, ухаживают, поливают. А как придет время, идут дружной стайкой высаживать свои всходы на грядку. Другие сеют семена прямо в открытый грунт. Сколько радости у ребят, когда из земли появляется первый крохотный росток! В этом году на грядках растут и радуют нас:

ТЫКВЫ сорта Гавриш группа «Капелька», которые отличаются сахарной мякотью; декоративные тыквы группа «Веснушка», группа «Мечтатели», они обладают массой достоинств: это красиво (выразительные листья, яркие цветки), «игрушечные» плоды сами по себе притягательны для малышей. А еще, это отличный материал для поделок!

Белоплодные КАБАЧКИ сорта Грибовские 37 – это классика. Этот сорт был выведен в 1943 году. В разгар войны его выращивали в полях.

А группа «Горошинка» решили вырастить оригинальный белоплодный сорт Спагетти Фемели. Интересно будет посмотреть!

СВЁКЛА (группа «Непоседы») – один из самых важных овощей, поэтому и мы выращиваем ее на нашем огороде каждый год. Без этого корнеплода невозможно приготовить борщ и винегрет. Овощ очень полезен и богат витаминами.

ТОМАТЫ (ПОМИДОРЫ) группы «Солнышко», «Волшебники», «Мечтатели» и «Горошинка». Всем знаком помидор. И о важном синьоре Помидоре, персонаже сказочной повести Джанни Родари «Приключения Чиполлино», конечно, слышали. Когда-то давно считали, что помидор – это фрукт. Но в конце девятнадцатого века было принято решение, что это всё-таки овощ. Полезные свойства помидора обусловлены тем, что в нём присутствует антиоксидант ликопен. Антиоксидант улучшает процессы жизнедеятельности всего организма.





БАКЛАЖАН группа «**Волшебники**» — близкий родственник томата и перца. В народе баклажаны называют «синенькими». Плоды баклажанов — природная кладовая полезных веществ! В них содержатся белки, углеводы, минеральные соли и витамины.

МОРКОВЬ группа «**Гномики**», так же как и репа, редька, свекла и редис, относится к корнеплодам. В ней находится много полезных веществ: крахмал, сахар, витамины и минералы. Яркий красный или оранжевый цвет моркови придает бета-каротин, превращающийся в организме человека в витамин А, который называют витамином роста. Поэтому, если хотите подрасти, пейте свежий морковный сок.

Из всех овощей **ОГУРЦЫ** группа «**Фантазёры**», пожалуй, наименее питательны: в них 97% воды, мало белков и витаминов. Зато они служат источником минеральных веществ.

Дети любят огурцы за их несравненные аромат и вкус. А так же в них есть вещества, которые возбуждают аппетит, улучшают работу желудка.

РЕПА и **ПЕРЦЫ** дружно растут на грядке группы «**Мечтатели**». Там же поднимает свои плети **ГОРОХ**. А на грядке группы «**Солнышко**» стоят кустики бобов.





Есть мнение, что представители семейства бобовых — бобы, фасоль, горох, соя, чечевица — могли быть первыми овощами, которые человек начал употреблять в пищу. Знаете ли вы, что горох — чемпион среди овощей по содержанию белка? В сухом горохе столько белка, сколько в говядине. Кроме того, в нем содержится много углеводов (в основном крахмала), калия и фосфора. А зеленый горошек богат витаминами А, В и С.

Конечно же, растет в нашем «городе» - огороде почетный горожанин – ЛУК группы «Росинка», «Капелька», «Звездочеты». Лук — один из главных продуктов, он считается универсальным средством, предохраняющим от болезней. Не зря про него сложили много пословиц и поговорок: «Кто ест лук, тот избавлен от мук»; «Лук да баня все правят». «Лук, хлеб да вода — молодецкая еда»; «Лук — добро и в бою и в щах». Целебные свойства лука объясняются тем, что в нем содержатся особые вещества — фитонциды, которые губительно действуют на болезнетворные бактерии. Кроме того, в луке содержатся минеральные вещества и витамины. Выращивать новые растения всегда интересно и увлекательно.





Необычный сорт лука выращивает группа «Почемучки». РОКАМБОЛЬ - разновидность лука, отличается впечатляющими размерами, а так как луковица делится на крупные зубцы, а по вкусу и аромату отдаленно напоминает чеснок, то этот сорт еще называют «слоновый чеснок» или «чеснок Гулливера».

Ну и, конечно, куда же без свежей зелени! Почти на всех грядках видны рядочки укропа, петрушки, кресс-салата, щавеля. Это, пожалуй, самые неприхотливые культуры. Вырастают очень быстро! А сколько гордости, когда юный огородник собственноручно сорвет маме веточку укропа!

Детский огород значительно расширяет круг детских представлений о растительном мире, формируются элементарные экологические представления у дошкольников, обогащается словарный запас названиями пряных трав и овощей, дети учатся наблюдательности, терпению, приучаются к труду, а труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению их здоровья. Дети испытывают огромный интерес к этому виду деятельности.

Наш огород всем на удивление!!!





Социальная акция "Спасибо врачам"

Борьба с распространением коронавирусной инфекции в нашем городе, во всей стране да и во всём мире сейчас является первостепенной задачей, и именно медики стоят на «передовой», принимая на себя удар.

Высокая опасность заражения, многочасовые дежурства, выезды на дом, сбор анализов, человеческая поддержка, чуткость и внимание к пациентам даже тогда, когда самим тяжело, - это то, что они делают каждый день!

Скажем **"Спасибо"** врачам за их невероятно трудную, но такую необходимую нам всем работу! В этой профессии нет равнодушных. Есть те, кто изо дня в день спасает жизни и делает все возможное, чтобы заболевшие вернулись домой к своим близким здоровыми.

В образовательных организациях города Челябинска запущена **онлайн-акция «Спасибо врачам!»**. В рамках акции каждый из детей может сказать слова благодарности медицинским работникам. Игнатенко С.С. сняла **видео-ролик, в котором ребята, говорят слова благодарности врачам, а так же демонстрируют рисунки с хэштегом #СпасибоВрачам.**

В день медицинского работника – в 2020 году он пройдет 21 июня – материалы будут переданы представителям системы здравоохранения. Так же увидеть видео-ролик Вы можете на сайте детского сада <http://madou17.ru/>







Госавтоинспекцией города Челябинска подведены итоги акции #СидиДома! #ПравилаИзучай! #ВелосипедПрокачай!

Госавтоинспекцией города Челябинска проведена Интернет-акция по безопасности дорожного движения **#СидиДома! #ПравилаИзучай! #ВелосипедПрокачай!** Ее цель – профилактика аварийности с участием велосипедистов, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды применения вело шлемов и защитной экипировки.

В 2020 году в Челябинске с участием велосипедистов произошло 18 ДТП, в которых 10 человек получили травмы, трое пострадавших – дети.

В период подготовки к новому вело сезону юным водителям двухколесного транспорта в рамках акции необходимо было вспомнить правила дорожного движения, проверить свои шлемы, защитную экипировку и рассказать о правильном поведении при движении на велосипеде. Причем все это выполнялось в домашних условиях и записывалось на видео. Отснятый материал направлялся в ГИБДД города

К акции присоединились более 300 юных граждан, которые самостоятельно или с помощью родителей демонстрировали на видео свои велосипеды и защитное обмундирование. У кого не было возможности показать свой двухколесный транспорт, подготовили рисунки, поделки, читали собственные стихи и записывали видеообращения с призывом соблюдать Правила дорожного движения. Все участники акции не только сами вспомнили о безопасности, но и призвали других поступать правильно.

Из множества работ члены жюри отобрали самые достойные. Победителям акции **#СидиДома! #ПравилаИзучай! #ВелосипедПрокачай!** в образовательных учреждениях будут вручены грамоты. Лучшей оказалась работа **Игнатенко Платона.**



На конкурс Платон представил макет «Велосипедисты в городе», сделанный из лего. В «своем городе», Платон показал, что для велосипедистов есть специальные дорожки, которые обозначены знаком «Велосипедная дорожка». Юный инспектор дорожного движения дал очень важные наставления всем участникам дорожного движения, через видео обращение.



**Поздравляем
Игнатенко Платона с
ПОБЕДОЙ!**





ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

С наступлением теплого периода времени у ребенка появляется новый друг. **Велосипед** — друг, хорошо знакомый с детства. Что может быть проще? Умеешь ездить — садись и езжай! Так и есть, только следует помнить, что велосипед — это, прежде всего, транспортное средство, при использовании которого обязательно соблюдать правила эксплуатации и поведения на дороге. Халатность и попустительство может привести к травмам, или, даже, печальному исходу.

Важно научить детей соблюдать правила безопасной езды на велосипеде. С первых минут освоения этого транспорта нужно рассказывать ребенку о важных аспектах движения в доступной форме. Первые детские велосипеды на трех колесах и беговелы кроха начинает осваивать с двух лет. Лет с четырех ребенок пересаживается на двухколесный транспорт. Велопрогулки осуществляются в безопасных местах (скверы, парки, тротуары) и под присмотром родителей. Позже наступает время, когда взрослые перестают сопровождать ребенка на велосипедных прогулках. Перед тем, как отпустить чадо в самостоятельное путешествие, важно, чтобы ребенок выполнял все правила безопасного движения на интуитивном уровне и обладал достаточным мастерством вождения детского велосипеда.



Много полезной информации по безопасности дорожного движения Вы найдете в блоге старшего воспитателя Игнатенко С.С. «Азбука дорожной безопасности»
azbykabezopasnosti.blogspot.com



ВЕЛОСИПЕДИСТЫ, ДВИГАЙТЕСЬ #НАВСТРЕЧУБЕЗОПАСНОСТИ!



УСОВЕРШЕНСТВУЙТЕ СВОЙ ТРАНСПОРТ И СВОЮ ЭКИПИРОВКУ

Установите белую фару спереди, красный фонарь или катафот – сзади, оранжевые катафоты – на педали и спицы.

Используйте защитную экипировку и средства пассивной защиты: шлем, наколенники, перчатки, налокотники, световозвращающие элементы.

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ЗНАКИ!



Велосипедная дорожка



Движение на велосипедах запрещено



БУДЬТЕ ПРЕДСКАЗУЕМЫ – ПОДАВАЙТЕ СИГНАЛЫ

Остановка: поднятая вверх рука.

Поворот или перестроение направо: вытянутая прямая правая рука в сторону либо вытянутая в сторону и согнутая в локте левая.

Поворот или перестроение налево: вытянутая прямая левая рука в сторону либо вытянутая в сторону и согнутая в локте правая.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет возможно по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

С 14 лет: по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов. Если полоса и дорожки отсутствуют, то – по правому краю проезжей части или обочине. Если отсутствует все перечисленное, то – по тротуару или пешеходной дорожке.

Взрослому велосипедисту можно: перевозить детей до 7 лет на специально оборудованном месте, перевозить груз до полуметра по длине или ширине.

Велосипедисту нельзя: двигаться по автомагистралям, пользоваться мобильным телефоном без гарнитуры, ехать на велосипеде и не держаться за руль хотя бы одной рукой, поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Федеральная целевая программа
«Повышение безопасности дорожного
движения в 2013-2020 годах»



БЕЗДТП РФ

Консультацию подготовила: старший воспитатель

Игнатенко С.С. 16



УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГАМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Постоянные преобразования современного образования диктуют новые требования к педагогическим кадрам. Педагог будет являться гарантом реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования тогда, когда станет активно и свободно мыслить, прогнозировать результаты своей деятельности, а значит моделировать образовательный процесс. На сегодняшний день увеличилась потребность в высококвалифицированной, креативно мыслящей, общественно-активной и конкурентоспособной личности педагога, которая способна воспитать социализированную личность в быстроменяющемся обществе.

Для того чтобы правильно реагировать на регулярно происходящие перемены в обществе, педагог обязан стимулировать свой творческий потенциал и совершенствовать в себе творческий процесс.

Термин «потенциал» происходит от латинского «potentia», означающий «могущий». В словарях иностранных слов приводится толкование термина «потенциал» как «мощь, степень мощности (скрытых возможностей), наличие материальных и людских резервов, могущих быть пущенными в действие»

В Большой советской энциклопедии приводится определение термина «потенциал» как «средства, запасы, источники, имеющиеся в наличии и могущие быть мобилизованы, приведены в действие, использованы для достижения определённой цели, осуществления плана, решения какой-либо задачи».

В профессиональной сфере потенциал выступает как предпосылка профессиональной компетентности специалиста. Е.Е. Адакин рассматривает творческий потенциал как интегративное качество, которое отражает меру возможностей реализации творческих способностей и сил личности в реальной образовательной практике, направленной на получение новейших социально значимых, самостоятельно выработанных умений, навыков к действию и результату их реализации в той или иной сфере профессиональной деятельности.

А.А. Первалова полагает, что «творческий потенциал – это интегративное качество личности, отражающее развитие творческого мышления, познавательного интереса».



Согласно мнению В.Г. Рындак творческий потенциал выводит личность на ту степень жизнедеятельности, где происходит преобразование общественной сущности. В качестве признаков творческого потенциала она предлагает рассматривать знания, умения, убеждения, отношения, направленность, способности.[5]

Творческий потенциал педагога предстает как совокупность его возможностей для инновационных решений разноплановых задач, связанных с развитием воспитанников, организацией образовательного процесса, профессиональным сотрудничеством.

Современный педагог – это профессионально-компетентная, творчески развивающаяся, гуманная личность, в которой преобладают духовно-нравственные качества, у которой ярко выражена субъектная позиция, индивидуальный стиль деятельности и богатый творческий потенциал. Управленческое содействие повышению творческого потенциала педагогов обеспечивает возможность современному педагогу быть не только профессионально компетентным и творчески активным, но и конкурентоспособным, умеющим достойно позиционировать себя среди коллег.

Приоритетной задачей, стоящих перед администрацией детского сада, остается создание условий для роста творческого мастерства педагогов. А для этого в свою очередь необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении, поскольку мастерство педагогов формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на местах.

К важным направлениям по управленческому содействию, влияющим на развитие творческого потенциала педагогов дошкольной образовательной организации, можно отнести: создание положительного социально-психологического климата в коллективе, различные формы методической работы внутри дошкольной образовательной организации и самообразование педагогов дошкольной образовательной организации.

Таким образом, ожидаемым результатом управленческого содействия будет является повышение творческого мастерства педагогов и это поможет добиться высоких результатов в развитии и воспитании детей.



Благодарность родителям



Созыкиной К.В.
гр. Мечтатели



Косулиной И.В.
гр. Мечтатели



Бердюгиной Е.И.
Гр. Капельки



Кудашевой Т.И.
гр. Капельки



Шагаевой Р.С.
гр. Капельки



Катаевой В.Р.
гр. Капельки



Раевская О.А.
гр. Капельки



Красноярцевой А. В.
гр. Звездочки



Фисенковой С.В.
гр. Звездочки



Зайцевой Ю.С.
гр. Звездочки



Ушаевой С.В.
гр. Звездочки



Кудашеву К.Б.
гр. Капельки

*Спасибо за
сотрудничество!*



Информацию предоставили воспитатели групп



Благодарность родителям



Пашковой М.О.
гр. Веснушки



Ошнуровой Н.В.
гр. Непоседы



Зиновьевой Е.С.
гр. Непоседы



Подгорочной И.А.
гр. Непоседы



Шевченко У.А.
гр. Непоседы



Шумиловой Д.М.
гр. Непоседы



Сахаровой О.А.
гр. Непоседы



Живайкину Л.А.
гр. Непоседы



Талунину Д.П.
гр. Непоседы



Бараевой Ю.С.
гр. Непоседы



Горбушиной С.В.
гр. Непоседы



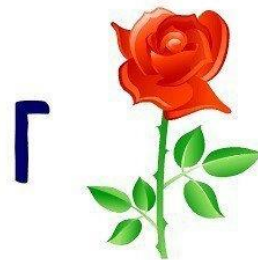
Соловьевой Н.А.
гр. Непоседы

*Спасибо за
сотрудничество!*

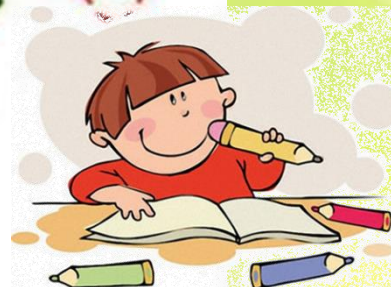


Информацию предоставили воспитатели групп

Детский клуб



В огороде у дорожки
Стоит солнышко на ножке.
Только жёлтые лучи
У него не горячи.



Дети говорят...



Ребёнок слушает стихотворение,
как звери бегают наперегонки.

Спрашивает:

— Мам, они что, в садик
опаздывают?

Катя Т.

"Смотрите, город голубев." Марк
увидел стаю голубей, которые в
луже купались.

Марк Г.

Мам, а гласные буквы — это те,
которые можно петь.

Правильно. Например?

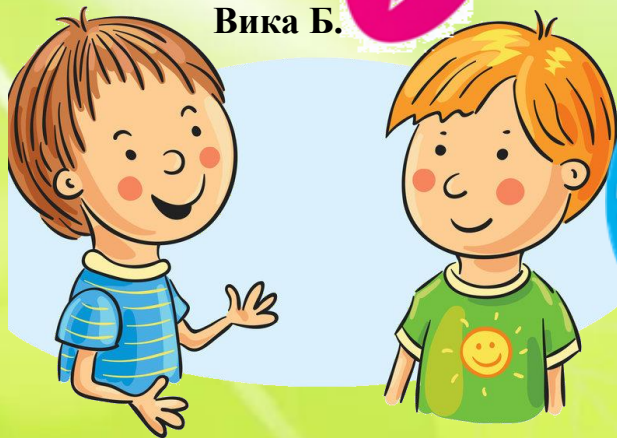
А-а-а... О-о-о... С-с-с...

«С» можно пропеть?!

Да, это песня змеи!

Ева К.

Вика Б.



Ева, рисует город
"Река на уголку отеля."